

Министерство здравоохранения Российской Федерации
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт
современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
АНО ВО «Институт современной
стоматологии»
К.М.Н. [подпись] Стоматолог
«23» 01 2024 г. протокол № 3



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ ЗУБОВ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Базовая часть (Б1.О.1.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

Очная

Пенза

2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии»

Авторы программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО «Институт современной стоматологии»	АНО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО «Институт современной стоматологии»	АНО «Институт современной стоматологии»
3.	Паляев Дмитрий Викторович	-	ассистент АНО «Институт современной стоматологии»	Доцент АНО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.72 Стоматология общей практики

Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (подпись)

Проректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ ЗУБОВ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при различных патологиях твердых тканей зуба;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики, классификации и методов лечения заболеваний зубов;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- санитарно-эпидемиологические норм и требований;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Сформировать умения:

- выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;
- диагностирования и проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, определение медицинских показаний к общей анестезии;
- использование методов первичной и вторичной профилактики
- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- постановки окончательного диагноза и составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в первом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы- подготовка квалифицированного врача- стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при различных патологиях твердых тканей зуба;
- клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов;
- значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- клинической картины, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
- санитарно-эпидемиологические норм и требований;
- этиологии, патогенеза, профилактики кариеса и некариозных поражений;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Сформировать умения:

- выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;
- диагностирования кариеса, болезней пульпы и периодонта, некариозных поражений зубов;
- проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии;
- определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по

- лечению;
- использование методов первичной и вторичной профилактики
 - формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
 - ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде;
 - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- постановки окончательного диагноза;
- составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).
 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К

		полученные результаты.	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3. Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8. Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1.9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать

		<p>результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов</p> <p>ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов</p> <p>ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2.Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4.Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5.Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p>

		<p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое</p>
--	--	---

		<p>лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
	<p>ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.1.3 «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ ЗУБОВ»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль № 1 «Принципы эстетической реставрации зубов»
1.1	Особенности эстетической реставрации резцов, клыков
1.2	Особенности эстетической реставрации премоляров и моляров
2.	Учебный модуль № 2 «Пломбировочные материалы для эстетической реставрации»
2.1	Классификация реставрационных материалов
2.2	Обоснование выбора пломбировочного материала
2.3	Методика работы с разными пломбировочными материалами при проведении эстетической реставрации
3.	Учебный модуль № 3 «Алгоритм выполнения эстетической реставрации»
3.1	Проведение профессиональной гигиены полости рта, определение цвета материала для реставрации
3.2	Обезболивание и наложение адгезивной системы
3.3	Препарирование дефектов твердых тканей зуба
3.4	Тотальное травление, нанесение адгезивной системы, наложение пломбировочного материала
3.5	Шлифовка, полировка реставрации
3.6	Методика эстетической реставрации с использованием силиконового ключа
3.7	Виды матричных систем, особенности восстановления контактного пункта при эстетической реставрации различных групп зубов

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	14
- практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72/ 2

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль №1: «Принципы эстетической реставрации зубов»	1	2	6	6
2.	Учебный модуль №2: «Пломбировочные материалы для эстетической реставрации»	1	6	12	9
3.	Учебный модуль №3: «Алгоритм выполнения эстетической реставрации»	2	6	12	9
	Итого:	4	14	30	24
	Всего:				

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль №1: «Принципы эстетической реставрации зубов»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	Учебный модуль №2: «Пломбировочные материалы для эстетической реставрации»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль №3: «Алгоритм выполнения эстетической реставрации»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1	Принципы эстетической реставрации зубов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам сравнительной оценки цветоустойчивости современных композиционных материалов, применяемых для эстетической реставрации. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.	8	УК-1; ОПК-4; ПК-1,3
2	Пломбировочные материалы для эстетической реставрации	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление методической разработки практического занятия по теме «Ошибки и осложнения при выполнении эстетической реставрации» Подготовка рефератов и слайд-презентаций.	8	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1-3
3	Алгоритм выполнения эстетической реставрации	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	8	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1-3

		документов по темам самостоятельной работы. Подготовить реферат на тему «Эстетическая реставрация зубов с применением нанокомпозитов» Подготовка рефератов и слайд- презентаций.		
--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Определение понятия «эстетическая реставрация зубов»	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Эстетическая реставрация зубов – процесс восстановления анатомической формы и функциональной функции зубного ряда.	
2.	Что входит в состав адгезивных систем	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Ответ: праймер, бонд.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Цветом маркировки наиболее грубых боров является: А) черный; Б) красный; В) синий; Г) зеленый; Д) белый.	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: А)	
2.	Метод тоннельного препарирования применяется для лечения кариозных полостей:	ОПК-4,5; ПК-1,2

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	А) 1 класс по Блеку; Б) 2 класс по Блеку; В) 3 класс по Блеку; Г) 4 класс по Блеку; Д) 5 класс по Блеку.	
	Ответ:Б)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Назовите методики наложения изолирующих систем.	ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: методика I «техника дуги»; методика II «техника крыльев»; методика III «вначале коффердам»; методика IV «вначале зажимы».	
2.	Удаление некротизированного дентина производится?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: экскаватором и шаровидным бором	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ Тоннельный способ препарирования кариозной полости II класса позволяет: А) сохранить существующий естественный контактный пункт; Б) формировать контактный пункт; В) сохранить жевательную поверхность; Г) сохранить биологию пульпы; Д) восстановить режущий край.	ОПК-5; ПК-2,3
	Ответ: А)	
2.	Для точного подбора цвета реставрационного материала проводят: А) удаление налёта с поверхности зуба; Б) предварительное протравливание; В) избирательное пришлифовывание; Г) обезболивание;	ОПК-4,5; ПК-1-3

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Д) сошлифовывание твердых тканей зуба;	
	Ответ: А)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Какие методы обследования применяют перед проведением эстетической реставрации?	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: определение гигиенического состояния полости рта, осмотр, зондирование, перкуссия, рентгенологическое исследование ?	
2.	Что включает в себя параметр форма?	УК-1; ОПК-4; ПК-1,3
	Ответ: становление правильной пропорции клинической коронки зуба: определение ширины резцового края и длины (высоты) коронки зуба от пришеечной области до резцового края.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	Методика пломбирования и выбор пломбировочных материалов зависит от?	ОПК-4,5; ПК-1-3
	Ответ: от размеров полости, состояния тканей зуба, особенно на дне кариозной полости, кариесрезистентности и кариесвосприимчивости организма, индивидуальной гигиены полости рта.	
2.	Профилактическое расширение проводится с целью?	ОПК-5; ПК-2,3
	Ответ: предотвращения рецидива кариеса.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов		
1.	<p>Ситуационная задача Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата. Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.</p>	<p>УК-1; ОПК-4,5; ПК-1-3</p>
	<p>Вопрос № 1. Поставьте диагноз. Ответ:зуб 2.1 - кариес дентина (К.02.1).</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ПК-1</p>
	<p>Вопрос: №2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования. Ответ: температурная проба; электроодонтодиагностика; рентгенография.</p>	<p>ОПК-4; ПК-1</p>
	<p>Вопрос: № 3. Проведите дифференциальную диагностику Ответ: дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0).</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ПК-1</p>
	<p>Вопрос: № 4. Составьте план лечения. Ответ: профессиональная чистка зубов; выбор материала для реставрации (светополимеризуемый композит); подбор цвета; обезболивание; препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев эмали, создание фальца); изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики); наложение лавсановой матрицы и интрадентального клина; медикаментозная обработка кариозной полости; внесение пломбирочного материала; моделирование анатомической формы зуба; удаление матрицы, клина, коффердама, валиков; коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование реставрации.</p>	<p>ОПК-4,5; ПК-1-3</p>

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	<p>Вопрос: № 5 Укажите последовательность этапов реставрации данной полости.</p> <p>Ответ: нанесение кислотного геля 37% ортофосфорной кислоты на эмаль и дентин. Промывание, удаление излишков влаги в полости. Внесение адгезива, его полимеризация. Послойное внесение композита и полимеризация каждого слоя, шлифовка, полировка</p>	ОПК-4,5; ПК-2,3
2.	<p>Ситуационная задача Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1-3
	<p>Вопрос № 1. Поставьте диагноз.</p> <p>Ответ: зуб 1.7 - кариес дентина (К.02.1).</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	<p>Вопрос №2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.</p> <p>Ответ: электроодонтодиагностика, рентгенография.</p>	ОПК-4; ПК-1
	<p>Вопрос №3. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>Ответ: дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К02.0)</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	<p>Вопрос №4 Составьте план лечения.</p> <p>Ответ: обезболивание; препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев полости); изоляция зуба от слюны от слюны (коффердам или ватные валики и слюноотсос); медикаментозная обработка кариозной полости; внесение пломбировочного материала; Моделирование анатомической формы зуба; удаление коффердама, валиков; коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование реставрации.</p>	ОПК-4,5; ПК-1-3
	<p>Вопрос №5. Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.</p> <p>Ответ: VI класс в соответствии с классификацией</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-1

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	Блэка. Кариозная полость локализуется на бугре. К классу VI, согласно дополнению к классификации Блэка, относятся полости, локализующиеся на режущем крае резцов и на вершинах бугров клыков, премоляров и моляров.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
4. Электронное издание на основе: Дмитриева Л.Д., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - С. 463-515.
5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
6. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
3. Электронное издание на основе. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
4. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

5. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
6. Электронное издание на основе: Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
7. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
8. Электронное издание на основе: Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / В. К. Леонтьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. ISBN 978-5-9704-3869-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.htm>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос<http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет<http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1.О.1.3 Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	Паляев Дмитрий Викторович	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		72 ч
Итого					72 ч